

MODELOS
TEORIAS



EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.
MODELOS Y TEORIAS

Tema 8b

LA ENFERMERIA COMO DISCIPLINA CIENTIFICA

Prof. Dr. Manuel Amezcua

MODELOS TEORIAS

¿Es la Enfermería una disciplina científica? ¿Qué tipo de ciencia es la **Enfermería**?

¿Cuáles son las **falacias** que se ciernen en torno al conocimiento enfermero?

¿Qué es la **Investigación Aplicada a los Cuidados** y de qué se ocupa?

El problema de la
DISOCIACION TEORICO-PRACTICA



Desorientación epistemológica



Error de método



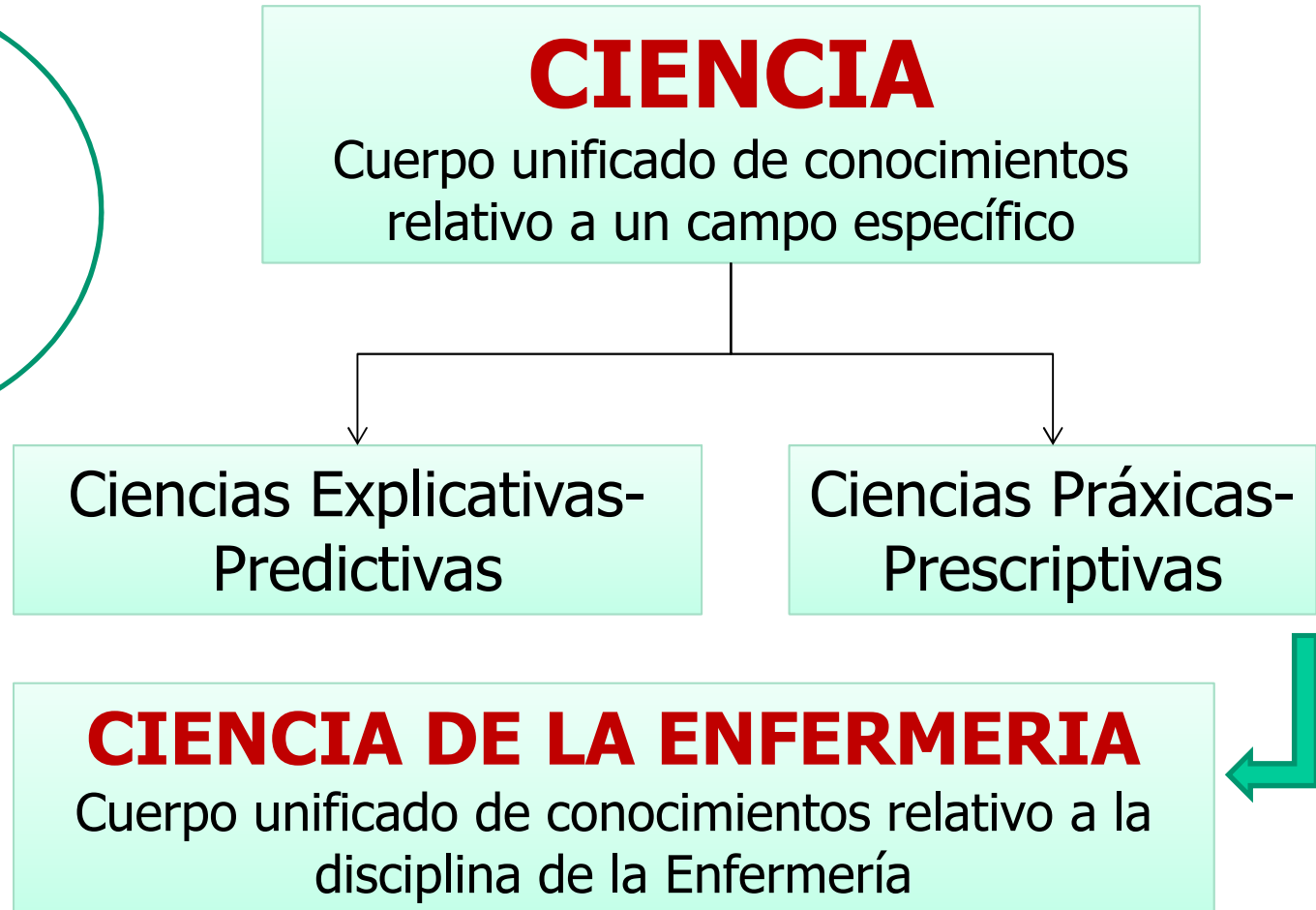
Dificultad en la adopción de
modelos



RUTINA Y MECANICISMO

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

La Enfermería tiene que rentabilizar el conocimiento con fines utilitaristas



TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

¿Qué significa que la Enfermería es una ciencia práctica y prescriptiva?

La Enfermería produce recomendaciones o pautas para la acción encaminadas al mantenimiento, fomento o restauración de la autonomía en el proceso salud-enfermedad

Gran parte del conocimiento de la Enfermería tiene que ser determinado por los propios profesionales

COMPONENTE
BASICO

Modelos y
teorías

COMPONENTE
APLICADO

Procedimientos
y métodos

COMPETENCIAS

Proceso de
atención

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA





DIMENSION PRAGMATICA DE LA CIENCIA

Proceso de discusión racional sobre las condiciones de aplicación de la ciencia... así como los resultados sociales que dicha aplicación genera (Kaufmann)

El conocimiento puede ser tácito y estar por debajo del nivel de verbalización (Calderhead)

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

PARADIGMAS
DE LA
CIENCIA



TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

Para comprender la verdadera dimensión de la ciencia enfermera es preciso **superar las falacias** que se ciernen sobre la investigación en Enfermería (IE)

¡La IE está en un estado embrionario (crónico)!

¡Las enfermeras no tienen tiempo de investigar!

¡La IE es de baja calidad!

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

ALGUNOS HITOS DE LA INVESTIGACION ENFERMERA EEUU-España

1859	<i>Notes on Nursing</i> , Florence Nightingale
1900	<i>American Journal of Nursing</i> (investigaciones en 1930)
1923	<i>Informe Goldmark</i> , del Committee for the Study of Nursing
1948	<i>Informe Brown</i> , National Nursing Council for War Service
1952	<i>Nursing Research</i>
1955	<i>American Nurses Foundation</i> , dedicada a promover la IE
1963	<i>International Journal of Nursing Studies</i>
1978	<i>Revista ROL de Enfermería</i>
1983	Center for Research for Nursing, ANA
1986	National Center for Nursing Research (16,2 millones \$) <i>Núm. 0 de Index de Enfermería</i>
1991	Base de datos CUIDEN
1994	<i>Informe ISCIII-Investigación de Enfermería en España</i> Fundación Index para el desarrollo de la Investigación en Cuidados de Salud

ALGUNOS HITOS DE LA
INVESTIGACION ENFERMERA
EEUU-España

La Enfermería en España se incorpora con un cierto rezago al panorama de la ciencia enfermera, pero lo hace de una forma sostenible y con una gran capacidad de liderazgo sobre el espacio científico iberoamericano

Informe Goldmark, del Committee for the Study of Nursing: abordó en el ámbito de EEUU la preparación académica de docentes, administradores y enfermeras de salud pública, así como las experiencias clínicas de las estudiantes de enfermería. En el informe se identificaron diversas deficiencias en la formación de los grupos estudiados, concluyendo la necesidad de una preparación educativa avanzada. La consecuencia fue que los hospitales empezaron a emplear enfermeras tituladas

Informe Brown, National Nursing Council for War Service. Revela deficiencias en la formación enfermera y recomienda la enseñanza universitaria

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

CUIDEN: El conocimiento enfermero Iberoamericano sigue un crecimiento sostenible

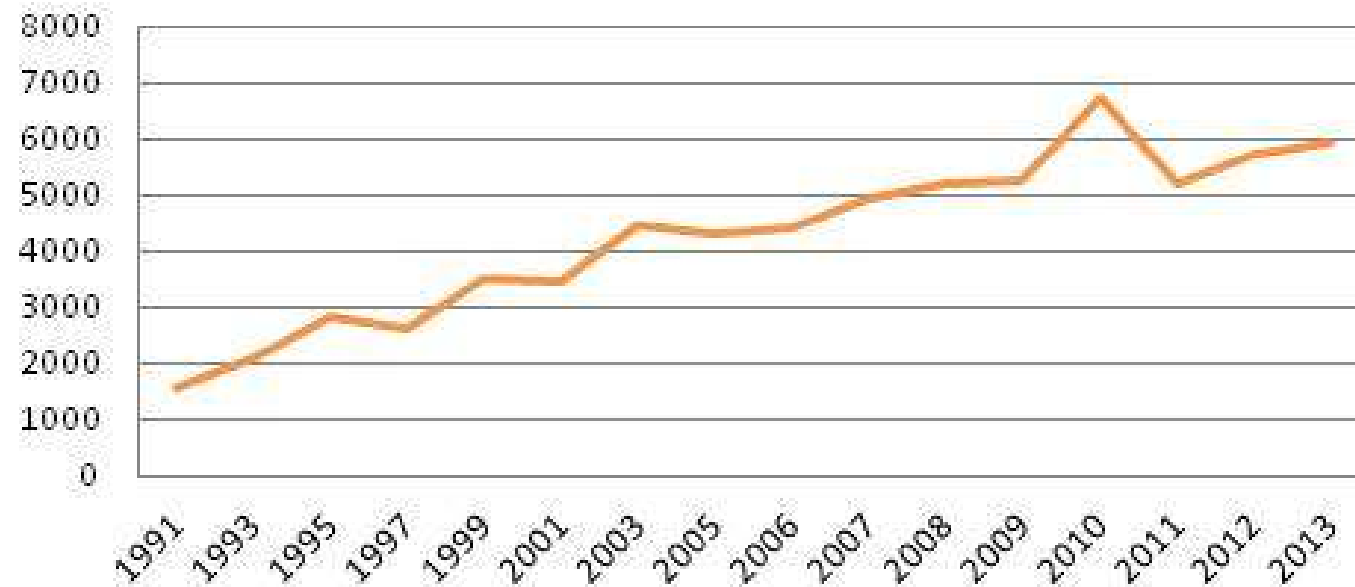
Producción Enfermera Iberoamericana 1991-2013

90.000 artículos publicados

115.000 autoras de al menos un artículo en cooperación

+200 revistas específicas

4 bases de datos



FACTOR DE IMPACTO DE PUBLICACIONES

Conocemos las revistas enfermeras más influyentes (Brasil y España constituyen los dos principales ejes de producción de conocimiento enfermero en Iberoamérica)

**RANKING CUIDEN CITACION - 2012*
REVISTAS DE ENFERMERIA MAS CITADAS EN IBEROAMERICA**

*Este repertorio se calcula en base al indicador Repercusión Inmediata Cuiden RIC del último año analizado, para consultar las tablas de citas y otros indicadores bibliométricos correspondientes a éste y otros años anteriores pulse [AQUÍ](#)

Grupo 1: Revistas con Repercusión (Impacto)¹

CD	CO	P	ISSN	País	Título de la revista	RIC ²	Índice de inmediatez	vaFI*
1	1	1	1414-8145		Escola Anna Nery Revista de Enfermagem	1,8247	0,1649	2,2668
1	1	2	0104-1169		Revista Latino-Americana de Enfermagem	1,7877	0,1164	2,5643
1	1	3	1132-1296		Index de Enfermería	1,5686	0,1373	2,2777
1	1	4	0034-7167		Revista Brasileira de Enfermagem	1,5113	0,0752	2,5082
2	1	5	0104-3552		Revista Enfermagem UERJ	1,4959	0,065	1,7084
2	1	6	0080-6234		Revista da Escola de Enfermagem Universidade de São Paulo	1,386	0,0605	1,9405
2	1	7	0102-6933		Revista Gaúcha de Enfermagem	1,2549	0,0294	2,038
2	1	8	0104-0707		Texto & Contexto	1,1818	0,053	1,6577
2	1	9	1518-1944		Revista Eletrônica de Enfermagem	1,1515	0,0404	1,8948
3	2	10	2175-6783		Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste	1,127	0,0873	2,0217
3	2	11	1414-8536		Cogitare Enfermagem	1,0918	0,1122	2,2178
3	2	12	0103-2100		Acta Paulista de Enfermagem	1,0842	0,0644	1,3052
3	2	13	0874-0283		Referência	0,8103	0,0172	1,7792
3	2	14	0717-2079		Ciencia y Enfermería	0,7353	0	2,0588
3	2	15	1130-8621		Enfermería Clínica	0,7091	0,0545	3,0727
4	2	16	1677-3861		Ciência, Cuidado e Saúde	0,624	0,04	1,7352
4	2	17	0120-5307		Investigación y Educación en Enfermería	0,6098	0	2,2927
4	2	18	1885-2238		Biblioteca Iberoamericana	0,537	0,0185	2,0331

También podemos conocer quiénes son los autores más influyentes por disciplinas científicas y áreas culturales

El **INDICE H** de los autores nos permite identificar las trayectorias científicas más relevantes

En español [VER](#)

En portugués [VER](#)

En inglés [VER](#)

¿Cuáles son las principales barreras en la IE?

Sistemas evaluativos excluyentes énfasis en la devaluación

Énfasis en el rendimiento individual vs el impacto social del conocimiento

Deficiente Gestión del Conocimiento descrédito del propio para favorecer la dependencia del foráneo (fuga de conocimiento)

Posición de subalternidad de la enfermería en los sistemas de salud

Exclusión de las políticas de investigación en salud

Desafección de las enfermeras hacia su propia producción (especialmente los líderes)

La manera como
gestionemos el
conocimiento determinará
el impacto social de la
Enfermería

Mientras pensemos que **NADA** que produzcan las
enfermeras es válido, salvo que

Esté supervisado por otros

Se escriba en inglés

Se publique en revistas extranjeras

las posibilidades de **transferir** conocimiento
enfermero a nuestros pacientes y sus familias serán
mínimas

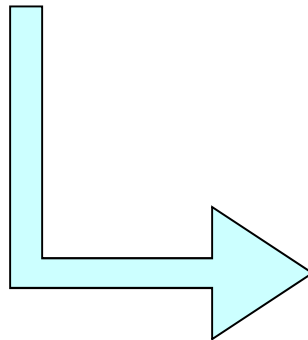
TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

¿Qué tipo de conocimiento
producimos las enfermeras?
¿Cuál es nuestra aportación
a la ciencia?

*Cada vez más la Enfermería debe postular,
en la línea de la investigación acción, por
la investigación abierta, participativa y
asequible a los profesionales cualesquiera
que sean sus ámbitos de actuación
(hospitales, comunidad, universidad).*

José Siles, 1996

Investigación Aplicada a los Cuidados



IAC proceso de generación de conocimiento basado en metodología científica que está dirigido a la promoción, mejora o conservación de la salud en las personas, desde el respeto a su manera de sentir y de vivir y a sus posibilidades de participación efectiva

(Fundación Index)

En la génesis
investigadora

Todo
empieza por
una
pregunta

realizada desde la
capacidad de
asombrarse

Si no tenemos la capacidad de asombrarnos ante la realidad de lo cotidiano, difícilmente podremos llegar a ser investigadores.

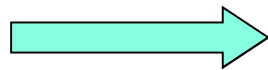
Asombrarse significa situarse en la sombra del conocimiento, asumir lo desconocido como categoría central que ha de estimular en ansia de saber, es el "solo sé que no se nada" de Sócrates, la capacidad de hacerse preguntas, de interrogar la realidad.

Si creemos que lo sabemos todo, o que lo que tengo que saber ya lo sé, no dejamos lugar a la generación de conocimiento nuevo.

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

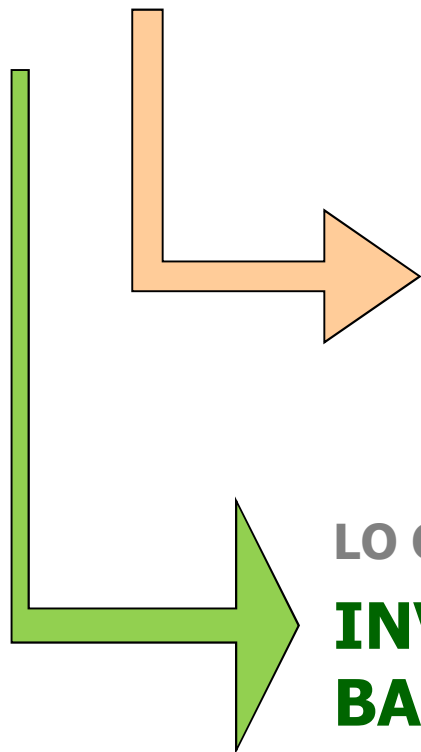
Las tres direcciones de la

IAC



LO QUE OBSERVAMOS

**INVESTIGACIÓN SOBRE EL
COTIDIANO DEL SUJETO**



LO QUE HACEMOS

**INVESTIGACION DE
RESULTADOS EN SALUD**

LO QUE SABEMOS

**INVESTIGACIÓN SOBRE PRACTICAS
BASADAS EN EVIDENCIAS**

1. INVESTIGACION SOBRE EL COTIDIANO DEL SUJETO

El conocimiento enfermero reside en la acción en sí misma

Reflexionar sobre el **UNIVERSO COTIDIANO DE LA ENFERMERIA**, problematizándolo (Foucault)

LA ACTIVIDAD ENFERMERA, *vive anclada en el día a día, compuesta de pequeños gestos, entre discursos y escritos anónimos, en un universo de detalles aparentemente sin importancia, **PERO SON LOS QUE SUSTENTAN SU PROPIA EXISTENCIA***

El cuidado de la salud, la comprensión del padecimiento humano, la satisfacción de las necesidades básicas, la gestión de la afectividad, la consideración del entorno familiar y cultural...

Las tres
direcciones de
la

IAC

2. INVESTIGACION DE RESULTADOS DEL CUIDADO

Las enfermeras producen beneficios directos en el estado de bienestar de los CIUDADANOS

Investigaciones evaluativas proveen de evidencias sobre los indicadores de salud que son sensibles a las intervenciones enfermeras

El Hospital Magnético de Aiken el número de enfermeras especializadas determina los resultados obtenidos en los pacientes

+ enfermeras =

- fallecimientos
- complicaciones
- reingresos
- abandono profesional

Las tres
direcciones de
la

IAC

3. INVESTIGACION SOBRE PRACTICAS BASADAS EN EVIDENCIAS

¿Qué intervenciones más efectivas puedo adoptar para el mejor cuidado de mis pacientes?

Establecer un puente entre el conocimiento científico y la práctica profesional

1. Buscar respuestas a preguntas clínicas en el acervo investigador
2. Transferir a la práctica los resultados de la investigación
3. Difundir experiencias de implementación de nuevas evidencias

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

Las tres direcciones de la

IAC

DISEÑOS DE INVESTIGACION

PRIMARIOS

SECUNDARIOS

Rev. Críticas
Rev. Sistemáticas
Meta-estudios

CUANTITATIVOS

CUALITATIVOS

EXPERIMENTALES OBSERVACIONALES

Analíticos

Descriptivos

Descriptivos

Interpretativos

- Casos y controles
- Cohortes

- Transversales
- Ecológicos
- De caso

- Etnográficos
- Fenomenológicos:
 - Biográficos
- Iconográficos
- Documentales

- Teoría fundada
- Inducción analítica

- ECA
- Cuasi-experimentales

Un conocimiento para la Humanidad



VER

<http://www.index-f.com/declaracion/>

Podemos **dialogar** con otros espacios científicos y disciplinares utilizando nuestra lengua

Podemos y debemos ser **reconocidos** por lo que hacemos y no por lo que hacen otros

Podemos **continuar innovando** y que la enfermería sea reconocida en sus particularidades como ciencia

Podemos **mirar sin complejos** a la ciencia

Podemos **cooperar** con independencia de quien seas, de donde seas, y lo que pienses

TEMA 8b LA ENFERMERIA COMO CIENCIA

Estos materiales han sido elaborados para servir de apoyo a la asignatura **Evolución Histórica de los Cuidados. Teorías y modelos**, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, España.

Si te son útiles eres libre de utilizarlos, pero reconoce siempre la fuente.

Nos gustaría conocer tu opinión, puedes expresarla en nuestra web Gomerres

<http://index-f.com/gomerres/>

Dr. Manuel Amezcua
mamezcuam@ugr.es